

SEGPA Section d'Enseignement Général Adapté

Les partenaires et relais

- La famille
- L'IEN-ASH (inspecteur de l'éducation nationale chargé de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés)
- L'IEN-ET (inspecteur de l'éducation nationale de l'enseignement technique)
- Le CIO (centre d'information et d'orientation)
- La MDPH (maison départementale des personnes handicapées)
- Les entreprises
- L'enseignant référent à la scolarisation des élèves handicapés
- Le lycée professionnel
- Les CFA
- Les Services d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD).
- Les Dispositifs Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique (DITEP)

Quelle orientation

- En fin de troisième, l'élève passe un diplôme et présente le certificat de formation générale (CFG) et / ou le diplôme national du brevet professionnel (DNB pro)
- Après sa classe de troisième élève doit pouvoir accéder à une formation au minimum du niveau d'un certificat d'aptitude professionnelle CAP
- Il peut ainsi poursuivre sa formation en lycée professionnel ou en centre de formation d'apprentis CFA

Quel est le suivi des collégiens en SEGPA?

- La famille de l'élève est le principal partenaire pour élaborer un suivi constructif du collégien
- Les collégiens ont un enseignant de référence qui fait la synthèse des difficultés ou des réussites en classe.
- Ils s'appuient sur : les évaluations faites en classe, le livret de compétences, le LSU, les observations en vie scolaire, des temps de rencontre avec des partenaires extérieurs

Comment se passent les cours sur les plateaux techniques?

- En fonction de la SEGPA différents ateliers sont proposés parmi les suivants :
 - Habitat
 - Hygiène Alimentation Services
 - Espace Rural Environnement
 - Vente Distribution Magasinage
 - Productions Industrielles
- Pendant sa scolarité en 4ème et 3ème, les élèves seront amenés à réaliser des stages en entreprise.

Quel est l'intérêt de la SEGPA?

- Se réconcilier avec le milieu scolaire
- Redonner confiance par une image de soi plus positive
- Renouer avec la réussite scolaire
- Proposer un parcours adapté et une prise en charge personnalisée
- Acquérir les connaissances et les compétences du socle commun
- Préparer l'insertion professionnelle
- Construire les 3 parcours
 - Construire progressivement son projet d'orientation et s'orienter vers une formation diplômante
 - Consolider les valeurs citoyennes
 - Approfondir les connaissances sur la santé

La SEGPA c'est quoi?

- La Segpa accueille des élèves dans un collège de la 6ème à la 3ème ne maîtrisant pas toutes les connaissances et compétences attendues en fin de primaire
- Ces élèves sont des collégiens à part entière qui participent comme tous les élèves à la vie de l'établissement et aux activités communes du collège : associations sportives, clubs, travaux de délégués, projets, sorties...
- L'une de ses particularités consiste à la découverte professionnelle dès la classe de 4ème

Les professeurs de la SEGPA

- L'équipe pédagogique de la Segpa est constituée principalement de :
 - Professeurs des écoles spécialisées
 - Professeurs de Lycée Collège
 - Professeurs de Lycée Professionnel
- Tous ces professionnels proposent des réponses pédagogiques adaptées et différenciées qu'exigent les grandes difficultés d'apprentissage de ces élèves.
 - Classe inversée
 - Ateliers de travail
 - Îlots bonifiés
- En réunion de synthèse et de coordination les enseignants construisent un Projet Individuel de Formation de chaque élève

Comment se passe les cours ?

- Les collégiens élèves en SEGPA suivent un emploi du temps fixé en début d'année
- L'effectif de chaque classe ne doit pas dépasser (dans la mesure du possible) 16 élèves
- Il bénéficie d'un suivi individualisé
- Les enseignants se basent sur les programmes d'enseignement du collège avec des adaptations et des aménagements spécifiques tels que :
 - Consignes de travail explicites
 - Aide matérielle
 - Entraide coopération
 - Aide méthodologique
- Ces adaptations au sein de la scolarité en Segpa ne sont possibles qu'en référence à des projets de classe/ ateliers